

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №36  
(МКДОУ д/с №36)

301608, Тульская область, Узловский район, деревня Хитрово, дом 53  
Телефон: (48731)9-29-23, e-mail: [mkdouds36.uzl@tularegion.org](mailto:mkdouds36.uzl@tularegion.org)

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
Протокол №1 от 14.08.2023

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МКДОУ д/с №36  
\_\_\_\_\_ Е.А. Джауметова  
Приказ №25-д от 16.08.2023

**Паспорт  
мини – музея  
ДОУ  
«Русская Изба»**



**Руководитель:  
воспитатель  
Ермакова Юлия  
Владимировна**

Адрес места нахождения: 301608 Тульская область

Узловский район, д. Хитрово д. 53.

Наименование: мини – музей «Русская изба»

Дата открытия: 1 сентября 2010г.

Руководитель: воспитатель Ермакова Ю.В.

Наличие паспорта: имеется

Тип музея: комната быта

Профиль музея: этнография

Музейные разделы: включает в себя экспозицию: «Русская изба»

### ***Цель:***

Средствами мини - музея осуществляется воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОУ.

### ***Задачи:***

1. Включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини – музея.
2. Обеспечить безопасные, психологически-комфортные, эстетические и здоровьесберегающие условия;
3. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
4. Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;
5. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций;
6. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русской природы;
7. Повысить статус ДОУ и его конкурентоспособность.

### ***Адресность***

Мини - музей предназначен для воспитанников и родителей воспитанников ДОУ, где проводится НОД по образовательным областям с детьми дошкольного возраста; досуги и развлекательные мероприятия в музыкальном зале, с использованием экспонатов музея.

### ***Руководитель***

Непосредственное руководство практической деятельностью мини – музея осуществляет руководитель музея, назначенный воспитатель ДОУ Ермакова Юлия Владимировна.

Финансовая база мини - музея ДОО складывается на основе сметы УО и др. источников: благотворительная и безвозмездная помощь старинными вещами и образцами русского ремесла педагогами, родителями воспитанников ДОО и населения деревни Хитрово и села Супонь.

Мини - музей детского сада отражает специфику дошкольного возраста детей. Ежегодно (периодически) музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

Темы экскурсий: «Устройство русской избы», «Деревянные игрушки», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: лозоплетение, вышивка, шитье», «вепский народный промысел: тряпичная кукла», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года» и др.

## ПРОГРАММА

Мини – музей русского быта на учебный год

Направление: этнография, русское народное творчество.

### *Пояснительная записка*

Этнография (от греческого слова « этнос» - древний)- наука изучающая обычаи, традиции определенного народа. В настоящее время под этносом понимается «исторически сложившаяся этническая общность – племя, народность, нация».

Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе красной нитью проходит тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно – бытовой культуры.

Мини - музей «Русская изба» в ДОО был создан с целью:

осуществлять воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОО.

#### **Задачи:**

- включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини-музея;
- способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русского быта;
- повысить статус ДОО и его конкурентоспособность.

Работа в музее строится на общепринятых принципах работы:

#### **Наглядность.**

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- русская печка, деревянные лавки, посуда, утварь,
- изделия народных промыслов: Гжель, Хохлома, Городец, Дымково.
- прялка, кружева, вышивки, старинные платки, полотенца;
- лоскутные одеяла; подушорники, наволочки (вязанные и вышитые гладью),
- русские народные инструменты: балалайка, гармошка, бубен, трещетка, ложки;

Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

**Интерактивность.** В музее русского быта воссоздана уютная обстановка русской избы, на участке детского сада устроены деревенские «Подворья» (не с «музейной» атмосферой, а с возможностью введения ребенка в особый мир путем действенного познания).

Ежегодно (периодически) музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

**Содержанием работы** музея русского быта является:

- проведение тематической НОД для дошкольников;
- посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОУ;
- организация экскурсий для детей и их родителей.

Темы экскурсий: «Устройство русской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, шитье», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», «Подворье: коровушка – кормилица», «во саду ли, в огороде» и др.;

оформление тематических выставок: «Предметы крестьянского быта», «Народный костюм», «Горница», «Самовар», «Обитатели избы – их место», «Домашние животные – их роль в жизни русского крестьянина», «Женское ремесло» и другие;

организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников.

**Формы деятельности** музея русского быта:

- НОД в комнате русского быта (знакомство с предметами);
- работа в комнате русского быта как часть НОД (создание образов, погружение в атмосферу старины);
- тематические досуги в комнате русского быта («Русские народные посиделки», «Рождественские колядки», Подблюдные вечерки», «Масленица», «Вербка, вербочка», «Пасха», «В гости пришла Марья Искусница», «Святки» и др.).

Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников.

1. Беседа с родителями на тему «Фольклор – как средство патриотического воспитания ребенка» (музыкальный руководитель).
2. Изготовление родителями книжек – малышек «Моя первая колыбельная» (родители детей групп «Карапузы» и «Гномики»).
3. Совместное творчество бабушек, мам и детей: «Лоскутное одеяльце для Матрешки».
4. Создание мини-музеев (совместно с педагогами)
5. Консультация для родителей «Народная музыкотерапия»

Консультация для педагогов

1. Показ открытого занятия по ознакомлению детей с народными инструментами для педагогов ДОУ «Балалаечка – душа русского народа».
2. Консультация «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательные голосовые упражнения – основа для закрепления произношения звуков у дошкольника».
3. Открытый показ занятия для педагогов района «Россия – Родина моя»

Типы НОД тематические, интегрированные:

- демонстрация музейных экспонатов из вспомогательного фонда (слайды, репродукции, фотографии, музыкальное сопровождение);
- обыгрывание обрядов и традиций народных праздников;
- продуктивные виды деятельности (роспись, лепка, аппликация, шитье и декорирование).

**КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА**

**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ:**

Использовать в активной речи потешек, пестушек, прибауток, пословиц и поговорок, загадок, считалок, дразнилок, корилок, образных выражений.

Знает народные приметы, умеет соотносить увиденное в природе с народными предметами и делать соответствующие умозаключения.

Знает былинных и сказочных героев, умеет узнавать их в произведениях изобразительного искусства.

Принимает осмысленное и активное участие в русских народных праздниках.

Знает названия народных праздников и умеет объяснять, что это за праздник и когда он бывает.

Умеет играть в подвижные и хороводные народные игры.

Знает историю русского народного костюма, различает головные уборы (женские, девичьи, мужские).

Имеет представление о народных промыслах (Хохлома, Городец, Гжель, Дымка).

Имеет практические навыки в работе с тестом, с тканью. В украшении головных уборов тесьмой, бусинками и другими деталями, изготовлении тряпичных кукол.

Умеет отличать архитектурные сооружения древней Руси от современных построек

### СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ:

Знает потешки, прибаутки, загадки, считалки, образные выражения использует в речи.

Знает народные приметы и замечает их в повседневной жизни.

Знает названия некоторых народных праздников и принимает в них активное участие.

Знает русские подвижные игры и умеет объяснять правила другим.

Знает элементы русского народного костюма и различает головные уборы.

Различает росписи Хохломы, Дымки, Гжели.

Имеет практическое умение по работе с тестом, может сделать тряпичную куклу.

### НИЗКИЙ УРОВЕНЬ:

Знает потешки, пословицы, приметы, загадки, считалки и с инициативы педагога использует их в речи.

Знает народные приметы.

Знает названия некоторых праздников, но принимает в них пассивное участие или с инициативы педагога.

Знает 2-3 народные подвижные игры и умеет объяснять правила к ним.

Различает Дымку, Хохлому.

Имеет элементарные навыки по работе с тестом, тканью.

## ПЛАН РАБОТЫ МИНИ – МУЗЕЯ «РУССКАЯ ИЗБА»

Составила: воспитатель МКДОУ д\с № 36 Ермакова Юлия Владимировна.

### Тематический план

№	месяц	тема	часы	Ответственный
1	сентябрь	В гостях у хозяйюшки	20 мин	Руководитель м.м.
2	октябрь	Мир старинных вещей	20 мин	Руководитель м.м.
3	ноябрь	Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)	20 мин	Руководитель м.м.
4	декабрь	Рабочие руки не знают скуки	20 мин	Руководитель м.м.

		(мужское ремесло)		
5	январь	Как ходила коляда	20 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
6	февраль	Посудочка хороша! (мир народной посуды)	20 мин	Руководитель м.м.
7	март	Куклы в народных костюмах (Московская, Вепская)	20 мин	Руководитель м.м.
8	апрель	Сороки (Герасим Грачевник)	20 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
9	май	От лучинки до электричества	25 мин	Руководитель м.м.
10	июнь	Пастух – пастушок, пастух миленький дружок (старинные крестьянские профессии)	25 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
11	июль	У нашего крыльца нет веселию конца	25 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
12	август	Яблонька – именинница (яблочный спас)	25 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы

### Перспективный план

месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы	литература
сентябрь	В гостях у хозяйюшки	Знакомство детей с жилищем русского народа.	Познакомить детей с тем, как строили жилище: вызвать интерес к традициям, уважение к старшим. Провести словарную работу: изба, бревно, мох, наличники окна.  Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого.	Экскурсия в комнату русского быта  Встреча Хозяйки. Беседа.  Осмотр избы.  (слайды с изображением избы разных областей).  Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа.  Игра.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова,  Л.В. Соколова

				« Кто быстрее поможет хозяйке» Обобщение.	
октябрь	Мир старинных вещей	Знакомство детей с музейными экспонатами.	Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах. Активизация словаря: печь, ухват, кочерга, коромысло, рубель, колода, валик, чело, кут, матица, люлька, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве. Формировать образную речь, Употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки.  Воспитывать интерес к народному быту.	Экскурсия в комнату русского быта Объяснение. Беседа. Рассмотрение экспонатов. Рассказ воспитателя. Словарная работа. Фольклор. Игра: «Кто быстрее принесет воду на коромысле». Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
ноябрь	Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)	Знакомство с традиционным женским и девичьим ремеслом.	Дать понятие детям, какое место занимали орудия труда в прошлом по обработке льна, шерсти, волокнистых изделий. Формировать у детей познавательные качества. Познакомить детей со сказкой «Три дочери». Воспитывать трудолюбие	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа детей: прялка, веретено, гребень, щетка, трепала. Встреча Хозяйки. Рассмотреть экспонаты. Рассказ воспитателя. Объяснения. Загадки. Словарная работа. Игра: «Кто быстрее намотает клубок». Чтение сказки «Три	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год.



				дочери» Пословицы. Обобщение.	Русский земледельческ ий календарь» СПб.: 1991г.
декабрь	Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло)	Знакомство с традиционными мужскими ремеслами.	Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любопытность. Воспитывать уважение к труду крестьянина.	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: серп, коса, пила, колотушка, плуг, грабли, молот, клещи, наковальня, лемех, кузнец, хлебоборб. Дать понятие о ремеслах: кузнеца, хлебоборба. Объяснение. Рассмотрение экспонатов. Рассказ музыкального руководителя. Словарная работа. Чтение сказки «Колосок». Беседа. Пословицы о труде. Обобщение	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова А.Ф. Некрылова «Русский традиционны й календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческ ий календарь» СПб.: 1991г.
январь	Как ходила коляда	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Познакомить детей с праздником «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки»  Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: Колядки, Авсеньки, Таусеньки, Карилки, Виноградье. Пение муз. руководителя. Разучивание зимних поздравительных песенок, игр, закличек. Участие в	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровитель ных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. А.Ф. Некрылова «Русский традиционны й календарь на каждый

			народных инструментах. Активизировать личностные качества детей.	празднике «Как ходила коляда»	день и для каждого дома». Азбука – классика.  А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.  Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
февраль	Посудочка хороша! (мир народной посуды)	Знакомство детей с предметами быта, кухонной утварью.	Познакомить детей с русской кухней. Расширять словарь детей за счет названий блюд, посуды: чугунок, ухват, казан, крынка, горшок, плошка. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к культуре с кем рядом живешь.	Экскурсия в комнату русского быта Встреча Хозяйки.  Беседа о блюдах.  Поговорки.  Рассмотреть экспонаты.  Пояснение  Рассказ воспитателя.  Словарная работа.  Загадки о посуде.  Сказка о чугунке.  Обобщение.  Итог.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова  А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика.  А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.
март	Куклы в народных	Знакомство детей с русским	Назвать части костюма.	Экскурсия в комнату	Серия: <a href="http://www.deagosti">www.deagosti</a>

	<p>костюмах (Московская, Костромская, Псковская губернии)</p>	<p>национальным костюмом.</p>	<p>Обратить внимание на национальный костюм, орнамент, цвета.</p> <p>Активация словаря: фартук, сарафан, косница, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни, стануха, рубаха.</p> <p>Развивать разговорную речь.</p> <p>Воспитывать уважение к родной культуре.</p> <p>Дидактическая игра: «Укрась косник».</p> <p>«Опиши одежду Барышней в костюмах».</p>	<p>русского быта</p> <p>Сюрпризный момент: (появление кукол)</p> <p>Рассмотреть кукол.</p> <p>Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа.</p> <p>Обобщение.</p> <p>Рассмотрение репродукций с изображением девушек и женщин в костюмах</p>	<p>пн.</p> <p>Куклы в народных костюмах.</p>
<p>апрель</p>	<p>Сороки (Герасим - грачевник)</p>	<p>Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.</p>	<p>Познакомить детей с праздником «СОРОКИ» и песенным и текстовым материалом</p> <p>Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах.</p> <p>Активизировать личностные качества детей.</p> <p>Обогатить словарный запас.</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта</p> <p>Словарная работа: Грачевник, кулики, заклички, сороки ит.д.</p> <p>Пение муз. руководителя.</p> <p>Слушание записей CD</p> <p>Разучивание попевок, закличек, игра ну музыкальных шумовых инструментах, песенок, игр. Участие в празднике «Герасим-грачевник»</p>	<p>А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика.</p> <p>А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.</p> <p>Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>

май	От лучинки до электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы.	Познакомить детей с различными источниками света: лучина, очаг, керосиновой лампой, газовый фонарь, электрическая лампа, энергосберегающая лампа. Дать представление как работает лампа, как раньше люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность	Экскурсия в комнату русского быта Обогащение словаря детей: лучинка, свеча, керосиновая лампа, электричество, керосин, факел, копоть. Рассмотрение экспонатов. Объяснение. Показ. Рассказ воспитателя (как и с помощью чего освещали избу в старину) Вопросы: Что было бы, если не было электричества Словарная работа. Игра: «Гори, гори ясно».	Статья «от лучины до лампы дневного света» <a href="http://www.energoportal.ru">www.energoportal.ru</a>
июнь	Пастух – пастушок, заиграй во рожок. (старинные крестьянские профессии)	Формирование у детей представление о труде русских пастухов	Познакомить детей с традициями русских пастухов, музыкальными инструментами, на которых они играли. Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия на скотный двор. Словарная работа: Рожок, пастух, кугикл, дудочка, скотина, кормилец, кормилица. Пение муз. руководителя. Слушание записей CD (р.н. наигрыши, звучание пастушьих инструментов) Разучивание попевок, закличек, игра ну музыкальных инструментах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок»	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья

					конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
июль	У нашего крыльца нет веселию конца	Итоговое занятие. Активизация музыкального творчества детей	Познакомить детей с традициями русских летних хороводов. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия на подворье. Разучивание песен, хороводов, игр. Участие в общем празднике «Как у нашего крыльца»	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
август	Яблонька – именинница (яблочный спас)	Формирование у детей представление о труде русских крестьян.	Познакомить детей с праздниками «медовый спас», «Яблочный спас», «Капустный спас». Формировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через пение, музицирование, игру и театрализацию. Активизировать личностные качества детей. Обогатить словарный запас.	Экскурсия на подворье.	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.