

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №36  
(МКДОУ д/с №36)  
301608, Тульская область, Узловский район, деревня Хитрово, дом 53  
Телефон: (48731)9-29-23, e-mail: [mkdouds36.uzl@tularegion.org](mailto:mkdouds36.uzl@tularegion.org)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МКДОУ д/с № 36  
Е.А. Джауметова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Увлекательное конструирование»  
(для детей от 5 до 7 лет)**

**Разработчик программы:  
Джауметова Елена Анатольевна**

**Узловский район, 2021 г.**

## Пояснительная записка

В дошкольной дидактике большое место уделяется развитию интеллекта, мыслительных операций. Ведь установлено, что подготовка к школе это не огромный запас знаний, который даёт педагог, родитель, а умение логически мыслить, анализировать, обобщать, классифицировать, и самостоятельно приходить к нужным решениям. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Интеллектуальный труд очень нелегок, и, учитывая возрастные особенности детей при организации игр, используется основной метод развития — проблемно-поисковый, а главная форма организации игра.

Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой деятельности и вызывают возрастающий интерес детей к современной технике. Технические объекты осязаемо близко предстают перед ребёнком повсюду в виде десятков окружающих его вещей и предметов: бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Дети познают и принимают мир таким, каким его видят, пытаются осмыслить, осознать, а потом объяснить.

Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления. Неоценима роль моделирования в умственном развитии детей. Изготавливая то или иное техническое изделие, учащиеся знакомятся не только с его устройством, основными частями, но и значением. Получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои оригинальные поделки.

Программа направлена на развитие интереса дошкольников к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями. Дети познакомятся с различными средствами ИКТ, освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

## **Цель программы:**

Вовлечь дошкольников в техническое творчество и повышение их интереса к конструированию и моделированию.

## **Основные задачи программы**

- 1.Развивать научно-технические способности (критический, конструктивистский и алгоритмический стили мышления, фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности);
- 2.Формирование ИКТ-компетентности дошкольников; формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ.

## **Виды деятельности:**

- Блок: конструирование из бумаги;
- Блок: конструирование с использованием строительного деревянного конструктора;
- Блок: конструирование с использованием конструктора Лего;
- Блок: конструирование с использованием металлического конструктора;
- Блок: занимательный компьютер.

## **Ожидаемые результаты:**

- Умение следовать словесной инструкции педагога;
- Умение самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);
- Приобретение новых конструктивных умений: соединять несколько небольших плоскостей в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные в ряд кирпичики, бруски, подготавливать основу для перекрытий.
- Умение собирать модели, используя готовую схему сборки, а также по эскизу, создавать собственные проекты;
- Повышение уровня развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации;

- Знание техники безопасности при работе с компьютером и образовательными конструкторами;
- Знание основных компонентов конструкторов, виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- Овладение культурой труда и навыками работы в коллективе;
- Повышение уровня коммуникативных способностей, творческих способностей, фантазии, воображения, мышления и речи.

Категория обучающихся: 5-7 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Форма реализации программы – занятия, которые проводятся 1 раз в неделю, длительностью:

- 25 минут в старшей подгруппе;

- 30 минут в подготовительной подгруппе.

Форма подведения итогов: итоговые проекты воспитанников выносятся на выставки.

## ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ПОДГРУППЕ

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛИ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<i>Цикл «Конструирование из бумаги»</i>		
	1. Вводное занятие. Введение в учебную программу. Знакомство с видами бумаги	Познакомить с работой кружка; познакомить с видами и свойствами бумаги	1
	2. Правила безопасности труда и личная гигиена. Инструменты. Изготовление игры “Танграм”	Познакомить с техникой безопасности. Познакомить с игрой «Танграм»; изготовить игру самостоятельно; формировать умение составлять фигуры из деталей танграма; самостоятельно находить решения художественных задач, отвечающих выбранной технике	1
	3. Знакомство с оригами. Базовые формы	Познакомить с искусством оригами; познакомить с видами оригами; знакомство с основными базовыми формами оригами; формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы	1
	4. Мышка	Продолжить знакомство с выполнением работ в технике оригами; научить детей изготавливать простые по форме изделия в технике оригами; развитие мелкой моторики рук; развитие внимания, мышления, аккуратности	1
<b>ОКТАБРЬ</b>	1. Лягушка	Научить поэтапному складыванию лягушки; продолжить знакомство с оригами; формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки; продолжить знакомить детей с основными геометрическими понятиями; развивать творческие способности	1
	2. Заяц	Формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами. Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус	1
	3. Лиса	Учить делать новую игрушку, складывая квадрат в разных направлениях; закреплять навыки декоративного украшения готовой фигурки; воспитывать аккуратность; развивать глазомер	1
	4. Волк	Закреплять умение сгибать лист бумаги в разных направлениях, хорошо проглаживая место сгиба; развивать память, внимание, мелкие мышцы пальцев рук	1

Н О Я Б Р Ъ	1. Медведь	Закрепить умение мастерить поделки в стиле оригами; развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук	1
	2. Создание книжки-самodelки «Теремок» Итоговое коллективное занятие	Обучать детей бережному общению с книгой, формировать понимание того, что книга источник знаний. Формирование умения подбирать соответствующий материал для заготовок; Воспитание дружеских взаимоотношений, умение работать в паре, микрогруппе	1
	<i>Цикл «Конструирование из строительного материала»</i>		
	3. Грузовик и дорога	Закрепить знания детей о всех видах грузового транспорта. Вспомнить правила строительства машины (показать иллюстрацию), закрепить названия деталей для строительства. Вспомнить правила движения на дороге для водителя и пешеходов	1
	4. На строительной площадке	Дать представление детям о стройплощадке, что там из технике бывает и зачем. Закреплять знания детей о строительном материале. Пластины, кирпичи, цилиндры, кубики, конусы, арки. Что из этого нам понадобится для строительства стройплощадки	1
Д Е К А Б Р Ъ	1. Заправка для грузовика	Выяснить у детей, что такое заправка и зачем она нужна. Закрепить знания детей о частях заправки: колонка, парковка, касса, магазин и т.д. Выяснить из каких частей и деталей мы будем это строить	1
	2. Гараж для грузовой машины	Дать понятие детям, чем отличает гараж грузового автомобиля от гаража легкового (высотой и размером). Научить выбирать строительный материал для этого строительства. Соотносить размер машины и делать постройку более устойчивой	1
	3. Автомастерская	Закрепляем знания детей об автомастерских, что там делает и кто. Зачем нужны такие автостанции. Учить правильно называть предметы, находящиеся в автомастерской: яма, верстак, шкаф с инструментами, подъемник	1
	4. Мост через реку с машиной	Вспомнить знания детей о мостах или показать картинки разных мостов. Дать понятия подвесной, на сваях и перекидной мост. Научить строить перекидной мост, правильно выбираем детали для строительства	1
Я Н В А Р Ъ	1. Паромная переправа	Познакомить детей с таким видом транспорта, как паром. Объяснить, зачем он нужен и где работает. Какие детали выбирать для строительства парома и станции, которая встречает и отправляет пассажиров. Объяснить, из каких частей состоит паром (борт, корма, каюта, капитанский мостик, палуба, труба)	1
	2. Грузовой корабль	Познакомить с понятием грузовые перевозки по воде. Выяснить с детьми, что можно и что перевозят на кораблях. Как называются грузовые корабли: сухогруз, танкер. Алгоритм постройки: корпус корабля, верхняя палуба, корма, капитанский мостик и трубы	1

	3. Железная дорога Итоговое занятие	Закрепить знания детей о еще одном виде наземного транспорта поезд. Объяснить детям части, из которых состоит поезд и вся железная дорога. Объяснить алгоритм сборки поезда: рельсы, шпалы, колеса, дно вагона, стены, крыша и токоприемник	1
	<i>Цикл «Лего-конструирование»</i>		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	1. Путешествие в Лего-стране	Повторение формы и цвета ЛЕГО-деталей, формы и размера деталей; варианты скреплений. Конструирование на свободную тему	1
	2. Лабиринт	Познакомить с плоскостным конструированием; развивать внимание, мышление, наблюдательность, мелкую моторику рук	1
	3. Мостик через речку	Учить строить мостик; развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования; учить доводить дело до конца; развивать терпение	1
	4. Речные рыбки	Развивать навыки конструирования, мелкую моторику рук	1
<b>МАРТ</b>	1. Пароход	Закреплять знания о водном транспорте; закреплять навыки конструирования	1
	2. Катер	Учить выделять в постройке ее функциональные части (борт, корму, нос, капитанский мостик, трубы); совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в ней существенные части; обогащать речь обобщающими понятиями: «водный, речной, морской транспорт»	1
	3. Плывут корабли	Рассказать о водном транспорте; учить строить корабли; развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук	1
	4. Поезд мчится	Учить строить шпалы разными способами по схемам и поезд по образцу	1
<b>АПРЕЛЬ</b>	1. Морское путешествие Итоговое коллективное занятие	Продолжить учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO; закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; создавая модель, определять назначение частей предметов; выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций; уточнить и расширить представления детей об водном транспорте; формировать коммуникативные навыки	1
	<i>Цикл «Конструирование из металлического конструктора»</i>		
	2. Качели	Обучение техники конструирования; учить собирать качели с использованием деталей из металлического конструктора, закрепляя названия элементов и умение выбирать необходимые из множества; учить соединять детали между собой; учить закручивать гайки	1

	3. Самолет	Учить собирать самолет с использованием деталей из металлического конструктора, закрепляя названия элементов и умение выбирать необходимые из множества	1
	4. Танк	Учить собирать танк с использованием деталей из металлического конструктора, закрепляя названия элементов и умение выбирать необходимые из множества	1
	<i>Цикл «ИКТ»</i>		
<b>МАЙ</b>	1. Знакомство с компьютером. Интерактивная компьютерная игра. Алгоритм	Познакомить с компьютером, с основными его составляющими и возможностями; познакомить с профессией – программист. Познакомить с играми и приложениями, которые обучают дошкольника базовым основам программирования в интересной и доступной форме. Развивать алгоритмический тип мышления (умение планировать и организовывать свою деятельность); развивать математические способности и абстрактное мышление	1
	2. Графический редактор Paint.	Знакомство с программой. Учить пользоваться программой Paint; рисовать героев сказки, используя геометрические фигуры	1
	3. Создание мультфильма «Три поросенка»	Познакомиться с процессом создания мультфильма, видами мультфильма; снять мультипликационный фильм	1
	4. Показ мультфильма «Три поросенка» Итоговое занятие	Представить результаты своей работы	1



## ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ПОДГРУППЕ

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛИ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
СЕНТЯБРЬ	<i>Цикл «Конструирование из бумаги»</i>		
	1. Вводное занятие. Введение в учебную программу. Знакомство с видами бумаги. Правила безопасности труда и личная гигиена	Познакомить с работой кружка; вспомнить виды и свойства бумаги. Познакомить с техникой безопасности; учить организовывать свое рабочее место и приводить его в порядок по окончании занятий	1
	2. Дом	Учить делать поделку из бумаги используя чертеж. Развивать мышление, творческое воображение, мелкую моторику; воспитывать у детей уважение к труду строителей; воспитывать бережное отношение к своему дому	1
	3. Журавлик в технике оригами	Научить выполнять фигурку японского журавлика в технике оригами, на базе положительной эмоциональной атмосферы	1
	4. Клубничка. Знакомство с модульным оригами	Знакомство с техникой модульного оригами; изготовление клубнички в технике модульного оригами	1
ОКТАБРЬ	1. Рыбка. Модульное оригами	Учить детей складывать игрушки по типу оригами. Закрепить знания детьми основных геометрических понятий (угол, сторона, квадрат, треугольник). Формировать представления о рыбах	1
	2. Цветок. Знакомство с техникой квиллинг	Научить основным приемам выполнения техники квиллинг; изготовление цветов в технике квиллинг	1
	3. Открытка в стиле квиллинг	Учить детей скручивать полоски, делать элемент «круг» и «глазик». Изготовление цветов в технике квиллинг; развивать творческие способности детей, внимание, воображение и фантазию; развивать мелкую моторику рук, глазомер; воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к работе с бумагой	1
	4. Бабочка	Продолжать учить детей скручивать полоски, делать элемент «круг» и «глазик». Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер	1

Н О Я Б РЬ	1. Овечка	Продолжать учить детей скручивать полоски, делать элемент «круг» и «глазик». Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер	1
	2. Осенний венок Итоговое коллективное занятие	Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение работать в паре, микрогруппе	1
	<i>Цикл «Конструирование из строительного материала»</i>		
	3. Машины	Формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления	1
	4. Летательные аппараты	Обобщать, систематизировать, уточнять представления об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать конструкторские навыки; умение моделировать на плоскости; строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; творчество и изобретательность. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций	1
Д Е К А Б РЬ	1. Проекты городов	Упражнять в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы	1
	2. Мосты	Совершенствовать умение конструировать мосты разного назначения; конструировать двигающиеся механизмы из конструктора; сооружать простейший механизм — рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции; упражнять в построении схем, чертежей мостов	1
	3. Суда	Расширять представления о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения). Упражнять в сооружении различных судов	1
	4. Железные дороги	Упражнять в построении схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, сообразительность; самостоятельность в нахождении собственных решений. Учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия	1
Я Н В А РЬ	1. Роботы	Расширять знания об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, моделировании на плоскости, конструировании из разных строительных наборов и конструкторов	1

	2. Творим и мастерим (по замыслу) Итоговое занятие	Развивать детское творчество; конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу; выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников	1
	<i>Цикл «Лего-конструирование»</i>		
	3. Корабль	Закреплять навыки конструирования; учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек	1
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	1. Красивый мост	Закреплять навыки, полученные в старшей группе; учить строить мост по карточке	1
	2. Избушка Бабы Яги	Закреплять умение строить по карточке; учить строить сказочную избушку Бабы Яги	1
	3. Многоэтажные дома	Развивать творческую инициативу и самостоятельность; формировать обобщенные представления о домах	1
	4. Карусели	Продолжать учить строить сложную постройку из лего-конструктора	1
<b>МАРТ</b>	1. Беседка для ребят	Учить строить беседку, которая находится на участке детского сада, по памяти; развивать память, навыки конструирования	1
	2. Детский сад	Учить строить детский сад; развивать творческую инициативу и самостоятельность	1
	3. Аэропорт	Учить строить разные самолеты по схемам; развивать глазомер, навыки конструирования	1
	4. Город моей мечты. Итоговое занятие	Закрепить все полученные знания о строительстве. Учить самостоятельно и сообща строить город. Развивать фантазию и мышление	1
<b>АПРЕЛЬ</b>	<i>Цикл «Конструирование из металлического конструктора»</i>		
	1. Самокат	Обучение техники конструирования; учить собирать самокат с использованием деталей из металлического конструктора, закрепляя названия элементов и умение выбирать необходимые из множества; учить соединять детали между собой; учить закручивать гайки	1
	2. Мельница	Учить собирать мельницу с использованием деталей из металлического конструктора, закрепляя названия элементов и умение выбирать необходимые из множества	1
	3. Машина	Учить собирать машину с использованием деталей из металлического конструктора, закрепляя названия элементов и умение выбирать необходимые из множества	1

	4. Подъемный кран	Учить собирать подъемный кран с использованием деталей из металлического конструктора, закрепляя названия элементов и умение выбирать необходимые из множества	1
	<i>Цикл «ИКТ»</i>		
<b>МАЙ</b>	1. Знакомство с компьютером. Интерактивная компьютерная игра. Алгоритм. Шифрование	Познакомить с компьютером, с основными его составляющими и возможностями; познакомить с профессией – программист. Познакомить с играми и приложениями, которые обучают дошкольника базовым основам программирования в интересной и доступной форме. Развивать алгоритмический тип мышления (умение планировать и организовывать свою деятельность); развивать математические способности и абстрактное мышление. Учить шифровать и дешифровать сообщение	1
	2. Графический редактор Paint. Рисование в графическом редакторе Paint	Знакомство с программой; учить пользоваться программой Paint	1
	3. Интернет. Работа редактором Word. Программа Power Point	Знакомство с сетью интернет. Познакомить с работой Word . Знакомство с программой Power Point; работа с изображениями	1
	4. Создание фотокниги Итоговое занятие	Учить создавать презентацию в программе Power Point	1

## ЛИТЕРАТУРА

1. Букина С. Квиллинг как искусство. Пошаговое руководство для начинающих. – СПб: Питер, 2016
2. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002
3. Зайцева А. Модульное оригами: самый полный и понятный самоучитель. – М.: Эксмо, 2014
4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2016
5. Перевертень Г. И. Самоделки из бумаги: Пособие для учителей нач. классов по внеклас. Работе. – М.: Просвещение, 1983
6. Петрова И. М « Волшебные полоски». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007
7. Соколова С. В. Оригами для самых маленьких. Методическое пособие для воспитателей. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
8. Фешина Е.В. лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017